

**SESIÓN NO. 47**  
**EXTRAORDINARIA**  
**04/12/2024**

Sesión Extraordinaria N°47 celebrada por el Concejo Municipal de Atenas, el miércoles 04 de diciembre del año dos mil veinticuatro, al ser las diecisiete horas con cero minutos, en el Salón de sesiones de la Municipalidad de Atenas, con la siguiente asistencia:

**REGIDORES PROPIETARIOS:**

ROY ARIAS ROJAS **PRESIDE**  
ANA LUCRECIA ARGUELLO DELGADO  
EVANS ARGUEDAS VALERIO  
YOJANA AGUILAR SUÁREZ  
ISSAC ORTIZ NUÑEZ

**REGIDORES SUPLENTES:**

GLENDIA RODRIGUEZ CHAVES  
CARLOS LUIS ALVARADO VARGAS  
JUDITH VIQUEZ ZÚÑIGA

**SÍNDICOS PROPIETARIOS:**

MARÍA MAYELA SÁENZ ROJAS  
LUIS ALBERTO RAMIREZ  
CARLOS EDUARDO MADRIGAL FERNÁNDEZ  
ARIAM MARIA ARCE PORRAS  
DAGOBERTO GUERRERO ARIAS  
DANICIO CEDEÑO BARRANTES

**SÍNDICOS SUPLENTES**

JORGE RAFAEL RAMÍREZ RODRÍGUEZ  
SONIA MARIA MARIN GONZÁLEZ  
JORGE LUIS CASTRO MIRANDA  
MARÍA DEL CARMEN AGUILAR MONDRAGÓN  
MARÍA GABRIELA PORRAS LÓPEZ  
STEPHANIE DE LOS ÁNGELES SALAZAR GARCÍA

**ALCALDE: MÁXIMO CHAVES OVARES**

**VICEALCALDESA: MARTA LUZ CASTRO CAMPOS**

**SECRETARIA CONCEJO: MARJORIE MEJIAS VILLEGAS**

**AUSENTES**

GILBERTH ANDRES VÍQUEZ VÍQUEZ  
SEBASTIAN VIQUEZ SANABRIA  
ANA MARCELA VILLAREAL CALDERÓN  
LUIS GERARDO CAMPOS RODRÍGUEZ  
ILEANA SANCHO AVILA  
LUIS DIEGO CASTILLO LÓPEZ

**VISITAS**

NO HAY

## ARTÍCULO ÚNICO

### **PRESENTACION DE LA RENDICION DE CUENTAS DEL SUBSISTEMA LOCAL DE PROTECCION INTEGRAL DE ATENAS**

#### Expositores:

- ✓ *Sra. Jennifer Gonzalez Alfaro, trabajadora social, Área de Promoción Social, Oficina Local Alajuela Oeste.*

El Sr. Presidente da la bienvenida a los Señores, regidores, señores, síndicos y ciudadanía en general, artículo uno, presentación de la rendición de cuentas del subsistema local de protección integral de Atenas. Expositores, Jennifer González Alfaro, trabajadora social, área promoción social oficina. Local Alajuela oeste. Una hecha la presentación somete a votación y aprobación el articulo único del Orden del día para la sesión de hoy.

#### **Acuerdo #1**

**SE ACUERDA APROBAR EL ORDEN DEL DÍA. APROBADO CON 5 VOTOS A FAVOR EN FIRME. CON DISPENSA DE TRÁMITE DE COMISIÓN.**

Una vez realizada la misma este da la palabra a la Sra. Jennifer Gonzalez Alfaro, trabajadora social, Área de Promoción Social, Oficina Local Alajuela Oeste.

La Sra. Jennifer Gonzalez Alfaro, trabajadora social, Área de Promoción Social, Oficina Local Alajuela Oeste, da las muchas gracias e indica que, es un placer para nosotros estar acá porque no conocíamos a este Concejo Municipal. Entonces hoy, además de hacer la rendición de cuentas, queremos presentarnos como instancias locales que trabajan en niñez y adolescencia. Lamentablemente el cantón de Atenas no tiene una oficina del pánico como tal en la región, sin embargo, hemos trabajado poco a poco desde el Patronato nacional de la infancia. Para poder contar con toda la parte de prevención y promoción de derechos de las personas menores de edad y lo hacemos a través de estas 3 instancias que hoy van a presentar esa rendición de cuentas. Entonces antes de comenzar con las instancias locales que vamos a presentar el día de hoy. Cada una de esas instancias locales es digamos que se trabaja o se ejecuta a través del Patronato nacional de la infancia, específicamente la oficina local Alajuela oeste, que se ubica en barrio San José de Alajuela y este tenemos 3 instancias locales que están dentro del Sistema Nacional de protección integral de la niñez y adolescencia. Entonces estas primeras instancias que vamos a trabajar son la Junta de protección a la niñez y adolescencia que está incorporada dentro del código de niñez y adolescencia. Es un órgano colegiado, por lo tanto, tiene que saber su peso legal, tiene su presupuesto y está para trabajar específicamente temas de prevención y promoción de derechos de las personas menores de edad del cantón. Esta la Junta es se elige por Asamblea Popular. Que, por cierto, tenemos la próxima en marzo del 2024, ahí les vamos a hacer también llegar la invitación para que participen y es de participación comunitaria tiene representación de Municipalidad de Atenas, de Ministerio de Educación, de Patronato Nacional de la infancia, personas de la comunidad y lo más importante, personas menores de edad que son miembros de estas juntas de protección.

Entonces el día de hoy la compañera Jacqueline y mi persona les vamos a exponer. La rendición de cuentas de la Junta como tal, en donde este año se ejecutó el proyecto empoderarte. Este proyecto empoderarte se gesta desde el año 2019, sin embargo, viene la pandemia y entonces hubo como un corte ahí de la normalidad y ya no pudimos ejecutarlo. Entonces, el año pasado se retoma para poder ejecutarse.

Los proyectos de las juntas y los proyectos de los consejos participativos son financiados por medio de FODESAF del fondo de niñez y adolescencia, entonces son fondos públicos, por eso la

importancia de poder hacer esta rendición de cuentas porque ocupamos que también las personas que nos están viendo sepan que se está invirtiendo este dinero.

El proyecto empoderarte es un proyecto que viene a trabajar con personas menores de edad. Las habilidades para la vida como un factor protector tenemos un montón de situaciones de riesgo a nivel nacional. Pero entonces no podemos eliminarlas del todo, tenemos que comenzar a trabajar habilidades para la vida para poder fortalecer a estas personas menores de edad, entonces aquí yo les puse los objetivos. Es contribuir al desarrollo integral de las personas menores de edad entre los 9 y los 17 años, que residen en distritos prioritarios y eso es muy importante porque los proyectos no se hacen de manera antojadiza porque a Jacqueline o a Jennifer se les ocurrió, sino que tienen que responder también en dónde está la situación vulnerable que yo tengo que trabajar entonces en este caso nosotros revisamos lo que son las estadísticas, lo que nos dice el índice de bienestar, niñez y adolescencia y nos dice que el distrito San José, es uno de los distritos con menor índice de bienestar en temas de niñez y adolescencia. Entonces por eso llevamos este proyecto, que por cierto es a 3 años a la comunidad de San José, este es el año número uno dentro de los objetivos específicos, primero es generar la articulación interinstitucional, nosotros no podemos ver que solo una institución tiene el deber o es la única que tiene la competencia de trabajar en temas de niñez y adolescencia. Si no, que tiene que haber una articulación para así evitar duplicidad de funciones para poder realmente que estos fondos públicos se inviertan de una manera adecuada y que le llegue a la población que tiene que llegarle.

Después tenemos que desarrollar un proceso de formación en habilidades para la vida y aquí viene lo que es maravilloso porque fue a través del teatro. Muchas veces los chicos de los distritos prioritarios no tienen la posibilidad de ir a un teatro, no tienen la posibilidad de tener un acercamiento a las artes escénicas, a la parte de Cultura de Recreación de deporte, todo eso que muchas veces no es una prioridad para el adulto, porque para el adulto hay muchas otras prioridades, pero para la persona menor de edad es uno de los derechos más importantes. Entonces este desarrollo de habilidades para la vida a través del teatro no es nada más que fuera antojadizo o que porque nos pareció muy bonito, sino porque también tiene toda una metodología.

Una contratación que ahora lo vamos a ver, en donde a través del teatro y de las artes escénicas, ellos fueron desarrollando habilidades para la vida, para el caso de este año se desarrollaron 3 autoconocimiento, empatía y comunicación asertiva y por último, el objetivo era realizar acciones de proyección comunitaria porque muchas veces hacemos muchas cosas, pero nadie se da cuenta de lo que hacemos y entonces a veces es muy fácil decir, en Atenas no pasa nada, en Atenas no se hace nada, pero es porque no proyectamos de una manera correcta. Lo que estamos trabajando y que es un esfuerzo de las instituciones de la base comunitaria, de los mismos adolescentes que tenemos en las juntas. Entonces, es importantísimo reflejarlo en actividades de proyección. Como les mencionaba, el proyecto se ejecutó, en el año de la escuela San José Norte de Atenas, en lo que fueron 25 personas menores de edad, de los grupos de segundo, tercero y cuarto año. Fue maravilloso porque desde el día número uno, esta articulación que les hablaba interinstitucional, nosotros fuimos hablando con el supervisor del MEP entre la compañera Valeria y mi persona, expusimos el proyecto y fue un sí rotundo desde el día número uno, porque también es una manera, de cómo las instituciones podemos proteger a la población menor de edad de tantas cosas que están alrededor, que no siempre están del todo bien, entonces comenzamos con 25 personas menores de edad, de esos 25 personas menores de edad, todos culminaron el proceso.

Señalando que entonces este proyecto a ella le encantó porque fue a nivel de resultados un éxito del 100%. Comenta que esta Escuela muy pequeña, entonces por eso tuvimos que juntar varios grupos para poder hacer el grupo de 25 personas menores de edad que tal vez nunca habían tenido un acercamiento al teatro que nunca habían tenido un acercamiento a nada artístico. Entonces para ellos el poder estar en estos talleres ha significado un antes y un después y yo creo que ellos lo van a recortar por el resto de la vida cuando estén en sexto, porque la idea es que los que están en cuarto los vamos a sacar y a en sexto va a ser algo que para ellos va a ser maravilloso. Dentro de los resultados del proyecto, como les mencionaba, estos proyectos son financiados por el fondo de niñez y adolescencia. Entonces, por supuesto que deben tener indicadores, metas, productos, deben tener una ejecución presupuestaria adecuada porque si no entonces no estamos incumpliendo con

lo que tenemos que cumplir dentro de las metas que teníamos, era un informe de resultado por año. Este año ya tenemos el informe de resultados que ese informe, nosotros se lo pedimos al proveedor. Contratamos una empresa que se llama arte para ayudar y esa empresa en la licitación de una vez decía que tiene que entregar estos productos, entonces para nosotros fue muy sencillo poder hacer ya todo lo que es la presentación, porque ya tenemos lo que necesitábamos. Después la meta era un 80% de aumento del conocimiento por parte de las personas menores de edad, en las 3 habilidades para la vida que se trabajaron, que como les mencioné eran empatía, comunicación asertiva y autoconocimiento, entonces dentro de los resultados tenemos que no fue un 80%, fue un 94% de la población, o sea, lo superamos muchísimo más de la población que trabajó en el proyecto, que en relación con el perfil de entrada tuvo un aumento de conocimiento. Esto es importantísimo porque ante los proyectos no se evaluaban los proyectos, no podíamos medir si realmente estaban dando un resultado o no, simplemente ejecutábamos las acciones y listo. A partir del año 2022 comenzamos a implementar en los proyectos de la región de Alajuela. Lo que son los perfiles de entrada y salida para poder tener algo que medir, porque si bien hay mucho cualitativo, también necesitamos esa parte cuantitativa que nos dé ese respaldo de que lo que estamos haciendo se está haciendo bien. Entonces como podemos ver de más bien tuvimos más de lo que era la meta esperada 80% de las personas menores de edad que participaron del proceso que estuvieron satisfechas con el proceso. Para esto se aplicó una encuesta de satisfacción en la última sesión, tanto a las personas menores de edad como a las personas adultas que participaron de la puesta en escena. Es importante también resaltar que dentro de la metodología que aplicó arte para ayudar, que fue la empresa encargada de dar el taller ellos aplicaban encuestas de satisfacción todas las sesiones también para ver si había algo que ir corrigiendo. En el camino después tenemos como meta una acción de proyección comunitaria, esto se desarrolló por medio de una obra de teatro que fue puesta en escena por parte de los chicos. Ahí teníamos participación de padres, madres, encargados legales de chicos de la misma escuela, tuvimos participación de la municipalidad por medio de él Alcalde y la vicealcaldesa, también se invitó a los personeros del MEP, sin embargo, ese día ellos no pudieron ir, pero sí, toda la articulación se dio entonces tenemos esta acción comunitaria que también. Hace ver que la institución y que a nivel digamos local lo que se hace en temas de niñez y adolescencia no es nada más esa idea negativa que tenemos de la institución, pánico como tal o de que cuando un vecino o una vecina está en una Junta de protección, entonces tal vez creemos que es el vecino o la vecina que va a ser como la piedrita en el zapato, sino que más bien se pueda proyectar como un recurso de apoyo para las personas menores de edad, y por último, la meta era que un 80% de las personas participantes de esa puesta en escena tuviera un porcentaje un 80% más de satisfacción y de adquirir conocimientos con respecto a temas de niñez y adolescencia. En este caso, las encuestas nos dieron que fue un 100% de los participantes.

Entonces por eso, como les decía al principio, para mí este ha sido uno de los proyectos más lindos que hemos ejecutado en Atenas y que ojalá que podamos, seguir por mucho tiempo más ejecutando proyectos de este tipo. Acá tenemos otros resultados que no son tanto numéricos, porque obviamente tiene que estar en la parte numérica, pero que también son importantes de mencionar primero que hubo un sentimiento de pertenencia en el grupo que inició y fueron los mismos chicos que finalizaron ese sentido de pertenencia, a pesar de que nos reuníamos cada 15 días, también fue gracias a la articulación con la Escuela, el señor Francisco, que es el director de la Escuela, fue maravilloso en el sentido de que él nos abrió las puertas 100%. Inclusive estuvimos para el día del niño que no era parte de las actividades del proyecto, pero ahí estuvimos presentes el día del niño jugando con los chicos, llevándoles la comidita, que se sienta que nada más llegó a aplicar un proyecto y me voy, sino que es algo que tiene que ser sostenido. Los proyectos no podemos seguirlos ejecutando de 8 sesiones, 2 meses en el año y me voy, tiene que ser algo sostenido, lo que mencionaba antes la aplicación de perfiles de entrada y salida es un resultado que a nosotros nos ha dado muchísimos éxitos. Porque me permite cuantificar no nada más ver la calidad del producto, sino también si realmente esto está funcionando o no está funcionando, entonces para nosotros es un resultado y es un acierto. Obviamente el incremento porcentual del conocimiento que tuvieron los chicos, que también fue sumamente importante que como lo mencionaba fue de un 94%, pero también es como la parte que no es tangible. Yo no la puedo medir en números es llegar a una

Escuela y que los chicos te lleguen a abrazar y te digan, ya llegó Jenny, verdad a ya viene el PANI ya viene la muchacha de la Junta, esa parte es algo que para mí tiene más valor que cualquier otro porcentaje. Porque, entonces también comenzamos a que ellos nos vean como un recurso protector, que es lo que deberían ser las instituciones, que no sea que cuando el chiquito va a la policía le decimos que, se los van a llevar porque se portó mal, que es muy común, sino que más bien sea que si la policía llega y que si la Municipalidad están presentes, es un recurso para proteger a esas personas menores de edad, productos alcanzados con la coordinación interinstitucional, en este caso esos 3 años, firmamos un consentimiento y firmamos una carta de compromiso con el Ministerio de Educación Pública, porque el interés es que este proyecto pueda continuar en esa Escuela por estos 3 años, también la parte interinstitucional de la Municipalidad, el apoyo que la Municipalidad nos dio también en muchas cosas y que ya tenemos proyectado para el otro año. También comenzar a articular para que realmente se vea que la institucionalidad de Atenas funciona como tiene que ser el informe de resultados y sistematización audiovisual que esto nunca lo habíamos tenido, a la empresa se le pidió como producto que teníamos que tener una sistematización audiovisual de los resultados y de la satisfacción que tenían las personas menores de edad que ahora ya se las va a presentar y qué manera más bonita de poder escucharlo y verlo de las personas que participaron del proyecto y el informe de satisfacción que está también dentro del informe de resultados. Como otro producto, una obra de teatro de 22 minutos que fue grabada, que además los chicos se saben entonces también la idea es que ellos la puedan tener como un Banco de recursos, que, si los chicos tienen que presentarse a una Escuela que ocupa algo bueno, podamos llevar esta obra de teatro que ya quedé ahí como establecida. Tenemos un grupo consolidado en el proyecto de 25 personas menores de edad, con un sentido de pertenencia en construcción. Con esa necesidad de verse los otros como iguales y complementarios al mismo tiempo, además de eso que fue algo maravilloso que no estaba contemplado dentro del proyecto, pero que gracias a Dios a los esfuerzos de los promotores de la región de Alajuela se pudo realizar. Los llevamos al teatro, entonces teníamos chicos que nunca habían salido de Atenas y los llevamos al teatro expresivo en Curridabat, aquellos presenciaron una obra de teatro, fue lindísimo. De verdad fue una de las experiencias más bonitas y más enriquecedoras de poder ver esas caritas que te digan Jenny, ya quiero venir el otro año, a dónde seguir el otro año porque muchas veces no tienen esa posibilidad y aquí es donde yo digo son los fondos públicos bien invertidos, porque entonces quedan y cala en la vida de esa persona menor de edad, acá tenemos la encuesta de satisfacción final, esto se hizo un muestreo que se aplicó a 19 personas adultas, en donde el 100% califica de bueno o sobresaliente este la puesta en escena de los chicos y el proyecto como tal. Menciona que la compañera Jacqueline les va a hablar un poco de las conclusiones del proyecto.

La Sra. Jaqueline Avila, del Departamento de Gestión Social, Muy buenas tardes. Compañeros del Concejo Municipal, señor alcalde y público presente a las personas menores de edad. Gracias por estar hoy, por aquí, por ahí los escucho, pero qué lindo escuchar eso por aquí, casi siempre somos adultos que estamos por acá. Bueno, Jenny les hizo una introducción lindísima de este proyecto que fue desarrollado en Barrio San José norte, una escuelita pequeña del cantón, pero. De verdad muy agradecida. Dentro de las conclusiones tenemos que se alcanza el objetivo del proyecto, se logra una presentación comunitaria con un aproximado de 74 personas participantes, el día de la obra podemos decir que fue un llenazo en una escuela tan pequeña donde padres, madres y encargados estaban fascinados de ver a sus a sus chicos, imagínense en una obra de teatro de 22 minutos, tal vez decimos 22 minutos, es un montón aprenderse en eso de memoria. Fue transmitida, por la página de Facebook de la municipalidad, así que, si por ahí la pueden buscar, ahí está. Se logra generar estabilidad en la participación de las personas menores de edad, pues nadie faltaba el día que tocaba definitivamente que llegaran esas personas expertas en teatro a enseñarles a estos niños a cómo expresar habilidades para la vida, en puesta en escena, como nos dice Jenny. Se da un acercamiento al teatro profesional, tanto en dramaturgia, creación de personaje, expresión corporal y trabajo vocal. Es que no es solamente me aprendí algo y lo vine a repetir, que a veces es lo que pasa, nos aprendemos algo de memoria, sino que era esa facilidad de expresarse y que si se me olvidó algo lo improvisó y salían adelante. Lo anterior permite tener personas formadas para poder

tener programas de comunicación por medios artísticos para campañas de prevención y promoción. Ellos son chicos que ya están capacitados. Incluso para presentarse en otra escuela, por ahí la niña Glenda de una vez está como maquinando, dónde los puede invitar, pues genial, ellos están preparados. No solamente algo que se hace para un día, sino que les queda. Se logran transmitir los ejes temáticos propuestos por el PANI, autoconocimiento, comunicación asertiva, se demuestra la capacidad organizativa de la Junta de protección de niñez y adolescencia. PANI Alajuela oeste, Atenas. En cuanto a la producción de las sesiones, así como el de la representación de la presentación final y la sesión de evaluación y retroalimentación, destacar que durante todas las sesiones había que ir a fiscalizar el proyecto, no es algo que se contrató y se mandó a alguien que por SICOP ganó y se dejó que fuera a la escuela solo. En cada sesión acompañaba a un miembro de la Junta a fiscalizar la ejecución del proyecto. La obra de teatro montada para que pueda ser distribuida y representada en cualquier efecto de la organización y la institución educativa. Muy importante el cambio conductual en los y las participantes de una forma muy ventajosa para ellos y ellas ya es un cambio que les va a quedar a ellos para la vida definitivamente. Para eso es este proyecto, no es algo que ejecuten un día y se olvide, sino que se quede en ellos y los numeritos, la ejecución presupuestaria, el presupuesto que nos habla Jenny, que es aportado por FODESAF el presupuesto para este 2024 para la Junta de Atenas era de 3,322,395.00 y pudimos ejecutar 3,286,152.00 para una ejecución presupuestaria del 98.90%. muestran una fotito de la gira al teatro. Estas fueron los chicos que se graduaron el día de la puesta en escena y esta sistematización audiovisual, ojalá le presten atención. Yo la vi de verdad, yo dije guau, porque bueno, yo estuve ahí viendo a los chicos, pero escucharlos detrás de cámaras, expresando a niños, niñas y a padres y madres, qué bonito entonces, son videos muy bonitos que nos están preparando para que se vean 2 videos que se encuentran en la presentación digital.

### ***SE MUESTRAN LOS VIDEOS.***

La Sra. Jaqueline Avila, del Departamento de Gestión Social, bueno, ese ha sido el cierre que mejor cierre de esta parte del proyecto, como ya les explicaba, son 3 entes dentro de esta organización. Institucional y comunal. Falta el subsistema local y el Consejo participativo.

La Sra. Jennifer Gonzalez Alfaro, trabajadora social, Área de Promoción Social, Oficina Local Alajuela Oeste, Muchas gracias. Bueno para encuadrar un poquitito. Si bien la Junta es de índole comunitario a doña Rosa el subsistema como tal es lo que viene a operacionalizar. Perdón la política de niñez, adolescencia y ese Sistema Nacional de protección integral a nivel local. Entonces lo que es el subsistema local es básicamente un conjunto de instituciones, de representantes, de instituciones públicas privadas, de organizaciones de la sociedad civil. Que trabaja en temas de niñez y adolescencia y que entonces vamos a comenzar a bajar toda esta política grande, que por cierto este año estrenamos política de niñez y adolescencia, entonces es sumamente importante y comenzar a trabajarla a nivel local. Entonces, en los subsistemas locales vamos a encontrar fuerza pública, municipalidad, Ministerio de Educación pública, Ministerio de Salud. Este CECUDI, Junta de protección a la niñez y adolescencia, que en este caso doña Rosa viene a representarlos a ellos. Y otras instituciones que también trabaja en temas de niñez y adolescencia que venimos a trabajar en conjunto. El tema del subsistema este si no tiene presupuesto, entonces casi que es de las voluntades de las diferentes instituciones, entonces es sumamente importante esa articulación porque el presupuesto es muy limitado y de igual manera tenemos que seguir presentes y trabajando en temas de niñez y adolescencia para contextualizar un poquitito lo que vamos a exponer hoy es el plan de trabajo que se hizo, en febrero del 2024, perdón y la ejecución durante este año este plan de trabajo tampoco es antojadizo, sino que viene a dar respuesta a un diagnóstico institucional que tenemos en temas de niñez y adolescencia en Atenas, que el otro año se tiene que actualizar porque está del 2020 al 22 y la idea es comenzar a trabajar en lo que el diagnóstico nos dice que son las necesidades primarias de la población menor de edad en Atenas. Entonces este les voy a hablar acá un poquito de los objetivos específicos, lo que es promover la participación de los miembros del

Consejo participativo, que esos son los representantes adolescentes en las reuniones del subsistema se había venido trabajando que los adolescentes no se reunían con el subsistema y qué gran error, porque entonces estamos limitando ese derecho a participación real si queremos que estos adolescentes sean los que el día de mañana sean alcaldes, regidores, síndicos, tenemos que comenzar a trabajar en la participación real de las personas menores de edad. Después tenemos que brindar mayor conocimiento en temas relacionados a niñez y adolescentes, entonces eso era capacitar a las personas, miembros de Junta, subsistema y consejos, después tenemos que desarrollar una estrategia de educación sexual por qué educación sexual, ¿Porque? resulta que dentro del diagnóstico nos vamos dando cuenta que los chicos y chicas solamente acuden al Seguro Social cuando tenemos una enfermedad y toda la parte preventiva nunca lo trabajamos, comenzamos a ver que los adolescentes en un trabajo previo el año anterior, tienen un montón de mitos y de información errónea en torno al tema de la sexualidad y eso puede comenzar a afectar en que haya mayor incidencia de embarazos en adolescentes y mayor incidencia de chicos y chicas, con enfermedades o infecciones de transmisión sexual. Entonces específicamente por eso lo pusimos dentro del plan de trabajo, como otro eje fortalecer roles parentales en padres, madres o encargados de cuidado, la situación violatoria de derechos número uno en Atenas es la negligencia. Entonces yo no, puedo hablar de negligencia si no le doy a los padres y madres o encargados las herramientas para hacerlo, porque usualmente lo que yo estoy haciendo es reproducir lo que a mí me enseñaron. Entonces también trabajamos esa parte, brindar a la comunidad el informe de resultados qué es lo que estamos haciendo el día de hoy, que es sumamente importante que la comunidad sepa que sí se está trabajando y en qué se está trabajando y, por último, generar alianzas y acuerdos institucionales que permitan la ejecución del plan de trabajo, como les decía el subsistema, se mantiene básicamente por el recurso humano de las instituciones, porque el recurso económico no tenemos. Entonces teníamos que firmar esos compromisos para poder darle responsabilidades a cada institución. En este caso, doña Rosa nos va a hablar de la primera actividad que teníamos.

La Sra. Rosa González, Miembro de la Junta da las buenas noches menciona que la primera actividad primera actividad que tuvimos fue la celebración del día y de la del día del niño y la niña. Participaron 80 personas menores de edad. La actividad de la celebración se realizó en. En los altos de naranjos. Este en la escuela de los altos de Naranjo fue el jueves 5 de septiembre con el apoyo de los miembros de la Junta y del subsistema y la municipalidad de Atenas, con el préstamo de inflables, participación y aproximadamente 85 personas menores de edad fueron las que fueron beneficiadas.

La Sra. Jennifer Gonzalez Alfaro, trabajadora social, Área de Promoción Social, Oficina Local Alajuela Oeste, comenta que viendo un poco las fotografías que traen un poquito las fotitos que pusimos porque también hubo para, eso sí, teníamos un presupuestito ahí debajo de la manga, entonces logramos contratarles un recreacionista, un show de magia, entonces también para estos chicos muchas veces nunca tienen acceso a ver un show de magia. Entonces fue impresionante la fotito del Consejo participativo de Atenas. Esos son los chicos que representan a los niños, niñas y adolescentes de este cantón. Ahí tenemos poquitos, son 19 en total. Ellos participaron en la parte logística, en el acompañamiento de esta actividad y el show de magia que todavía nos tiene sorprendidos. De dónde sacaba el muchacho sacaba las cosas, Pero para ellos fue sumamente importante.

La Sra. Rosa González, Miembro de la Junta menciona que También hay reuniones de la Junta y del subsistema, en donde se incorpora. Se incorporan los chicos. Al menos 2 menores de edad participan en cada reunión del subsistema y de la Junta. Se ha cumplido solamente 2 reuniones no se han presentado por tener otras.

El Sr. Presidente solicita que le perdonen un momento, y les interrumpe solo con el debido respeto, verdad para. Para que todos podamos escuchar y no haya si nos colaboran con el niño un momentito, lo digo con todo el respeto, para los presentes y para los que nos escuchan. La transmisión.

La Sra. Jennifer Gonzalez Alfaro, trabajadora social, Área de Promoción Social, Oficina Local Alajuela Oeste como les mencionaba, lo que es que los chicos se incorporen en el subsistema local es sumamente importante porque darle una participación real, los chicos no pueden tener una participación decorativa, que es lo que usualmente estamos acostumbrados. Tienen que estar incidiendo en la toma de decisiones y por eso es por lo que se comienzan a incorporar en las reuniones de subsistema. Tuvimos el proyecto de educación sexual que se dio en 2 colegios en El Liceo de Atenas, con grupos de séptimo año y en el CTP de Atenas tuvimos una gran apertura por parte del Ministerio de Educación Pública para dar ese tipo de actividades al ser un tema de educación sexual, siempre sigue teniendo como verdad, como cierta cierto cuidado, entonces firmamos consentimientos informados por parte de los progenitores, ¿Porque? porque no podemos pasarle por encima la autoridad parental, participaron en cada uno de los grupos 16 personas menores de edad. Eran cuatro sesiones en donde se trabajaron temas desde, porque a veces pensamos en educación sexual, nada más como la parte de prevención de enfermedades y ya nosotros comenzamos a trabajar temas de género, comenzamos a trabajar temas de sexualidad, temas de cómo establecer relaciones sanas, porque todavía se sigue teniendo como esos, pequeños mitos dentro de los mismos adolescentes de que si me Cela es porque me ama de que tengo que aguantar ciertas cosas que no son normales, que son o que rayan en la violencia y obviamente también el tema de prevención de embarazos adolescentes de métodos anticonceptivos y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Tenemos algunas imágenes, esta fue en El Liceo de Atenas, Esta también fue en el Liceo y está en el CTP, algo importantísimo de esta actividad fue que nosotros coordinamos directamente con la caja, entonces fueron médicos internos de la caja y doña Rita Quesada, que es la miembro de la caja que está dentro del subsistema, quienes facilitaron las sesiones que tenían que ver como con la parte más biológica, porque yo puedo hablar desde la parte social, pero no puedo llegar a hablar desde un algo que no es mi especialidad, con los médicos de la caja tuvimos una experiencia lindísima porque casi nunca tienen la posibilidad de participar en procesos socio educativos, entonces llegaban con toda la energía, llegaban con juegos, llegaban inclusive con cuestiones tecnológicas para poder también llegarle a los adolescentes de una mejor manera y que no sea nada más una cuestión magistral. Tuvimos el proyecto fortaleciendo las habilidades parentales para nosotros y nosotros es sumamente importante proyectar que las instituciones no están nada más para la parte represiva, sino para la parte educative. Muchas veces vamos repitiendo patrones que no sabíamos que estábamos repitiendo porque no comenzamos a hacer ese análisis y tuvimos 2 grupos de proyecto fortaleciendo las habilidades parentales en donde se trabajan temas muy diversos, pero trabajamos desde ideación suicida, Conflictos de pareja, Negligencia, maltrato emocional y físico y para el otro año que queremos también implementarlo, queremos trabajar con los adultos el tema de sexualidad, porque resulta que nos vamos dando cuenta que el tema de sexualidad llega tergiversado a las personas menores de edad, porque los adultos todavía no estamos preparados para hablar de este tema, entonces necesitamos empoderar estos adultos y que lo vean con una naturalidad. Entonces, para el próximo año posiblemente vamos a tener ese cambio. Ahí tenemos un poquitito bueno, aquí importante agradecerle a la biblioteca pública de Atenas que nos abrió las puertas y lo pudimos realizar ahí tenemos algunos participantes, la rendición de cuentas, esperamos incorporarla todos los años en el plan de trabajo. Es sumamente importante que la población sepa en qué estamos, entonces dentro del plan de trabajo se solicitó esta sesión extraordinaria para poder venirles a exponer ustedes, es todo el trabajo que hemos desarrollado y las alianzas interinstitucionales que tienen que ver con esos compromisos que cada institución va a asumir para el cumplimiento del plan de trabajo. Esto para mí fue muy nuevo, pero fue una de las estrategias más importantes de este año, porque entonces yo le podía decir al Ministerio de Educación pública, usted me firmó una carta de compromiso donde usted tenía que hacer esto y eso hizo que tuviéramos mucho orden y que se cumpliera. Entonces es un acierto de este año, otras actividades

en las que participaron, se tuvo el lanzamiento de la política nacional de niñez y adolescencia 2024-2036, una política que es muy visionaria a muy largo tiempo y para nosotros era sumamente importante que todas las personas del subsistema supieran de qué estamos hablando. Entonces esta fotito, ahí estamos algunos del del subsistema, no estábamos todos porque iban las 8 regiones de Alajuela, es importante porque también esto va a guiar nuestro accionar de ahora en adelante tenemos aproximadamente 12 años para cumplir con todo lo que nos está solicitando la política de niñez y adolescencia, que no se no se lo solicita solamente al Pani, sino que es a nivel institucional, a nivel de todas las instituciones que trabajan niñez y adolescencia. Esta fue regional en la UTN en Alajuela, pero también tuvimos 3 miembros del Consejo participativo de los chicos, chicas y adolescentes que estuvieron en el lanzamiento nacional de la política. Entonces fue muy bonito porque ahí estaban sentados a la par de los ministros. Estaba el presidente de la República, fue ese primer acercamiento a algo más allá de solo Atenas como tal entonces fue muy bonito para ellos, que ahora lo vamos a ver, eso sería en cuanto al subsistema, no sé si tienen alguna duda hasta acá, sino para continuar con el Consejo es el más hermoso.

Continuando con la presentación el siguiente punto es del Consejo participativo es una instancia local que está conformada por niños, niñas y adolescentes de Atenas de los 9 a los 17 años. Son chicos que en el cantón de Atenas comenzamos con el concejo participativo en septiembre del año 2018. Ya vamos por 2024 nos agarró una pandemia de camino. Fue sumamente difícil poder mantenerlos porque no teníamos las herramientas tecnológicas en ese momento. Entonces, por allá del 2020, les íbamos a repartir materiales a las casas, a los chiquillos para mantenerlos todavía cerquita. Son chicos que tenemos experiencias de una chica que ya cumplió ahora, en diciembre, 19 años estaba desde los 12. Entonces uno va viendo ese sentido de pertenencia y como el que los chicos estén en grupos es un factor protector para ellos. Entonces el día de hoy yo les voy a hablar un poquito de lo que se ejecutó este año, pero también parte de lo que se ejecutó es que los chicos para el otro año tienen que hacer un proyecto y entonces cuatro chicos nos van a venir a exponer qué es lo que vamos a trabajar el otro año este el proyecto amíéntate que se trabajó este año nace de las personas menores de edad. En un encuentro de consejos que este año celebramos el décimo encuentro de consejos participativos de la región de Alajuela, en donde son 200 personas menores de edad. En uno de esos encuentros que fue virtual por el tema de la pandemia. Sale a la luz un tema que, para nosotros, los adultos ni por aquí nos pasaba, porque nosotros venimos con otro chip y era el tema ambiental para ellos. Era una de las situaciones violatorias de derechos más importantes de sus cantones. Entonces, en este tema de la participación y de escuchar la opinión de las personas menores de edad, los promotores de la región de la escuela hacemos el proyecto amíéntate para comenzar a ejecutar durante el año 2024. Es un proyecto a 3 años, es un proyecto muy visionario porque lo que queremos es que ellos no solamente sea el tema de recibir la charla, sino que tenga una incidencia en el cantón y por eso es por lo que ahora cuando entramos le dije al compañero de gestión ambiental, necesitamos que el otro año estemos trabajando de la mano, porque esto es lo que va a hacer que esa semillita que ellos van a sembrar durante el otro año que van a ejecutar el proyecto como tal, realmente dé frutos.

El objetivo del proyecto era promover la protección ambiental mediante la participación ciudadana de las personas menores de edad que conforman los consejos participativos de la región de Alajuela. Para el pleno ejercicio y disfrute de sus derechos por un periodo de 3 años, el año pasado nos hicieron hacer los proyectos a 3 años para darle esa ese seguimiento, como que no sea nada más de aplicar e irnos, sino que tenga como un sentido siguiente la población objetivo. Son niños, niñas y adolescentes del Consejo participativo de Atenas de los 9 a los 17 años. En este caso nosotros tenemos 19 personas menores de edad en este momento. Que forman parte del Consejo participativo, de los cual es prácticamente que todos están teniendo una participación en los procesos. Entre los resultados del. Tenemos que la meta era que hubiese. 85% de aumento en el conocimiento que tenían los chicos con respecto a temas ambientales, Jacqueline acompañó a todas las sesiones. Muchas gracias porque la municipalidad nos prestó el auditorio, todas las sesiones fueron aquí, nos reunimos los sábados, entonces eso conlleva también una cuestión logística muy importante y durante todas las sesiones no solamente aprendieron los chiquillos, aprendimos

nosotros como adultos porque hay muchas cosas que a nosotros nos dijeron que no eran así. Que resulta que el tiempo va cambiando, que resulta que yo me acuerdo cuando en la escuela nos decían que el agua era un recurso renovable y ya eso no era así, entonces venir y participar con ellos y que ellos mismos, los mismos chicos, chicas y adolescentes nos puedan dar esa devolución de la información que ellos tienen ha sido maravilloso. Teníamos como meta 20 niños y adolescentes del Consejo participativo. En nuestro caso tuvimos 19 participantes porque nuestro Consejo es de 19 personas. Tenemos una guía metodológica, la persona que se contrató nos entregó una guía metodológica para que pueda ser replicada en otros espacios. Este es un producto muy importante porque hoy tenemos presupuesto, pero mañana no sabemos. Entonces tener como los insumos para poder hacerlo y en un 85% de satisfacción en el proceso que se cumplió el 85%. El presupuesto asignado es de 3,330,346,00 tenemos una ejecución presupuestaria en este momento de 92.92% lo que nos hace falta ejecutar es porque el lunes tenemos la actividad de Navidad, entonces esa plática está ahí guardada para que ellos también puedan disfrutar algo importante es que el Consejo participativo no se reúne solamente durante las 8 sesiones, nos reunimos una vez al mes, entonces eso les da continuidad a los procesos, eso le da ese sentido de pertenencia. Eso le da ese sentimiento que los chiquillos pregunten cuándo hay reunión, cuándo nos vemos, ¿qué vamos a hacer? Entonces es muy importante para ellos y para nosotros y tenemos un vídeo, ella es Valeria, es miembro del Consejo participativo, tiene 12 años y ella en este vídeo nos va a comentar cómo fue el proceso para ella y qué cuál fue ese aprendizaje; gracias por ver este vídeo y muchas gracias Valeria por este vídeo tan bonito porque nos enseñó un resumen de lo que venimos aprendiendo en todas las sesiones y yo creo que no hay nada más bonito que ver la voz de las personas menores de edad, y este tema audiovisual a mí me encantó este año nunca lo hemos aplicado, pero yo creo que llegó para quedarse aquí tenemos algunas fotos de las sesiones de trabajo. Siempre intentamos que los chicos trabajen en grupo, que sean grupos formados por nosotros mismos para incentivar que participen con todas las personas menores de edad, que se fomente el respeto que se fomente el poder. Yo sentarme a escuchar activamente a la otra persona, la otra imagen, ahí tenemos algunos de nuestros chicos, hicimos una gira, también los llevamos a la reserva biológica la tribuna en la Virgen de Sarapiquí. Este fue una experiencia muy bonita, era un lugar muy largo que no conocían, entonces este fue muy bonito porque también ellos fueron a explorar el bosque y fueron a hacer mediciones en el bosque. Por ahí tenemos algunos chicos participaron en la política nacional de niñez y adolescencia. Ahí estaban representantes de Alajuela y Atenas y Grecia fueron los 3 cantones que fueron con representantes. Fue muy bonito, fue una experiencia muy bonita. Ahí están los chicos que nos acompañaron y todos los años hacemos un encuentro de consejos participativos en donde están los consejos participativos de las de los 8 cantones de la región de Alajuela. Son más de 200 personas menores de edad, entonces es un trabajo logístico bien fuerte y una de las cosas que más nos gustó en este en este encuentro fue que cada Consejo participativo llevaba la propuesta. La propuesta del proyecto que van a trabajar el otro año. Y los demás consejos iban a ir viendo todas las propuestas que tenían e ir haciendo como algunas acotaciones o algunas observaciones a eso, teniendo esto yo lo voy a solicitar a Valeria, a Lucía, a Rosita y a Cristian que si pueden pasar al frente para que ellos les puedan exponer un poquito de qué es lo que ellos quieren aplicar para el otro año. Esto es como el borrador de lo que trabajamos este año, la idea es que el otro año vamos a tener igual la contratación de un gesto. Donde nos va a orientar un poco más en las cuestiones técnicas para que este proyecto lo podamos ejecutar tanto para 2025 como para 2026. Ok. ¿Dónde? Quiero gastarte. Bueno. Buenas tardes. Nuestro proyecto se llama los cuidadores del mundo y trata de dar charlas en escuelas y o colegios a personas menores de edad sobre temas ambientales. Los objetivos son capacitar mediante charlas a niños y adolescentes sobre. La importancia del impacto ambiental. Buenas tardes a todas las personas presentes. Mi nombre es Valeria y les voy a hablar sobre las metas, hacer charlas en 3 escuelas o colegios diferentes en 3 sesiones a un grupo de 25 estudiantes. Muchas gracias. ¿Qué es el valor público? Es dar mayor es dar mayor visualización a temas de reciclaje y medio ambiente para dar el conocimiento a niños, niñas y adolescentes, mantener un ambiente más limpio para vivir sanamente. Gracias. Bueno, muchas gracias a los chiquillos porque para ellos es una experiencia nueva estar aquí de pie ante ustedes tal vez es algo que no están acostumbrados. Este proyecto nace de ellos. Este proyecto se

gesta en estas sesiones de trabajo hasta el nombre, los objetivos a votación, Porque lo más importante para nosotros y nosotras es que ellos vayan teniendo esa incidencia política en los temas, realmente importantes en el cantón que el día de mañana sean ellos los que vengán a las sesiones del Consejo Municipal. A escuchar qué es lo que ustedes tienen que decir porque desde ahí vamos formando personas críticas y personas que tengan, ese deber de ser de cuidar el cantón por medio de la parte ambiental, que es lo que estamos trabajando en este momento. El otro año tenemos que gestionar muchas alianzas, esperamos mucho apoyo por parte de la municipalidad con la con el departamento de gestión ambiental, porque verdaderamente estos proyectos que nacen desde ellos son los que realmente. Tienen más valor, y este agradecerles a los chiquillos porque de verdad así también lo expusieron allá en el encuentro de consejos y esperamos que todo nos salga muy bien para para el año 2025 y 2026 agradecerles a ustedes por prestarnos la atención, agradecerles a las personas que nos ven tal vez por medio de redes sociales. Que esto sea una buena práctica, siempre de poder brindar este informe. Para que las cosas sean más transparentes, sean más claras y que la gente también vea esa proyección de las diferentes instituciones en temas tan importantes como niñez y adolescencia, que debería ser el que todos estemos apuntados, el uno de los temas más importantes para trabajar. Muchísimas gracias.

El Sr. Presidente da las muchas gracias, Jennifer. Felicitarlos y felicitarlos por esta labor tan dinámica en el desarrollo social. Ambiental, Cognitivo de pertenencia de nuestros niños. Conesa participación de carácter interinstitucional y colaboración de padres de familia y fundamentalmente el potenciar la empatía y el autoconocimiento de los niños y los adolescentes, estimulando esos instrumentos y esas herramientas motoras para enfrentar con éxito los retos y los desafíos de la vida cotidiana. y, qué mejor forma tan productiva, que impulsar la disciplina, la responsabilidad, la creatividad, la inventiva y la expresión oral a través del arte, del teatro y la cultura, los felicitó.

La Sra. Jennifer Gonzalez Alfaro, trabajadora social, Área de Promoción Social, Oficina Local Alajuela Oeste, da las Muchas gracias, con mucho amor, de verdad que sí.

El Sr. Evans Arguedas Valerio, Regidor propietario, Buenas tardes, señor alcalde, compañeros, regidores, síndicos, compañeros, regidores, suplentes y todos aquellos que nos siguen por 3 radio Atenas a los personeros del Pani, a los niños que hoy nos acompañan a Jacqueline que, que ha sido también baluarte en este trabajo. Me uno a esas palabras, don Roy felicitarlos porque sin duda alguna. Estos niños no son los mismos. De aquellos que iniciaron este proyecto. Sin temor a decir y con todas las seguridades del mundo hoy tienen mayor confianza, mayor seguridad en sí mismos, un empoderamiento hablaba de empatía. Hoy aprendieron acerca de hoy en este proceso aprendieron acerca de herramientas que favorecen la protección y el cuidado. Eso es sumamente importante, por supuesto mayor y mayor autoestima. ¿Qué orgullo para estas familias de estos muchachos que participaron? Qué orgullo para la escuela que fue instrumento en este aprendizaje y para la comunidad. Yo soy un fiel creyente de que los valores no se pierden. Sólo se dejan de practicar o enseñar. Y este proyecto, ese trabajo tan importante prácticamente hace que los niños enseñen a otros niños. Muchísimas gracias por este gran aporte. Gracias.

El Sr. Presidente agradece las palabras del compañero Evan Arguedas Valerio. Consulta si alguno otro compañero regidor. La compañera Joana Aguilar Suárez

La Sra. Yojana Aguilar, Regidora propietaria, Buenas noches a todos los presentes y a los que nos siguen por TV radio Atenas unirme a estas felicitaciones y agradecerles, verdad ese gran trabajo que han llevado a cabo con estos niños. También puedes invitarlos a que ojalá lleven eso tan bonito que han hecho a las otras instituciones, y a los niños de este cantón. Es un trabajo muy importante que va a ayudar a que los niños. De nuestro pueblo vayan creciendo en valores. Tan importantes como es el respeto y también el amor hacia el medio ambiente. Me gustaría, me encantaría. Ojalá que esa obra de teatro se pudiera ver en el parque, por ejemplo. que ellos pudieran realizarlo para que todos Los del pueblo podamos verlo y. Disfrutarlo también, por ejemplo. Ojalá, como decía el

compañero Evans, son niños-educando a niños, tal vez, por ejemplo, llevarlo a un a un CECUDI verdad que son chicos pequeños y todo, pero que van a ir creciendo también con ese amor, hacia los hacia los demás y hacia el medio ambiente. Entonces invitarlos y ojalá que se pudiera hacer masivo esta. Esta participación. Muchísimas gracias.

La Sra. Judith Víquez, Regidora Suplente, Bueno, buenas noches a todos sus presentes y los que nos siguen por TV radio Atenas. Bueno, muy impresionante la verdad este proyecto no sabía, no tenía conocimiento de él, pero muy completo, muy bonito y me uno a lo que dice Joana, ojalá se pudiera llevar a todas las escuelas, realmente es muy bonito todo lo que están enseñando. Pero también me gustaría exponerles una invitación. Para el próximo sábado 14 de diciembre. Bueno, estamos con las actividades del festival acá de navideño de Atenas, y el sábado tenemos un espacio a las 3:00 de la tarde, entonces sería súper lindo que los chiquillos se presentarán ahí y nos mostraran esta esta obra. No sé si será posible, habría que coordinarlo con el director. Pero este yo podría cómo se llama hablar con él para ver si es posible o no, Porque no sé para qué fecha van a hacer ellos el cierre. Perfecto, entonces ahí quedamos cualquier cosa. Ahora nos ponemos de acuerdo, igual ahí les puedo pasar el correo para que me lo hagan por correo y yo podérselo elevar a don Francisco perfecto. Muchísimas gracias, con mucho gusto.

El Sr. Presidente da las Muchas gracias, a la compañera Judith con el uso de la palabra, la compañera Glenda Rodríguez Chávez.

La Sra. Glenda Rodriguez, Regidora Suplente, Bueno, muy buenas tardes, señor alcalde, compañeros, regidores, síndicos presentes y televidentes igual felicitarlos. Yo pasé encantado durante toda la sesión como docente, puedo decirles que están haciendo un excelente trabajo y lo digo porque en los vídeos se evidencia no solamente el entusiasmo de los chicos, sino también los comentarios positivos de los padres, nosotros como docentes es más fácil llegar y tocar el corazón de nuestros alumnos y a veces cuesta los papitos y las mamitas, y ver los comentarios tan positivos, verdad que quieren que continúe el Proyecto, todo lo que los chicos están aprendiendo, ellos se vieron muy involucrados por lo que se ve en el vídeo se ve que la comunidad también de padres de familia se involucraron, entonces es sumamente importante seguir sembrando esa semillita. Anoté aquí y me encantó esta expresión que creo que fue usted la que la mencionó. Los niños deben ver las instituciones como un recurso de protección y no de temor. Cuán importante es llevar a nuestros estudiantes de ese ese mensaje, los chicos en nuestras escuelas cuando llegan los bomberos, cuando llega la policía, ellos se impresionan, porque es algo para ellos fuera de lo común. Ahora que lleguen los del PANI que perdonando a la presente que más bien les tienen, hay veces miedo, porque puede ser algo más bien de denuncia, pero cuando vemos a una institución como el PANI y más bien haciendo este tipo de actividades, o sea, eso tiene que ser demasiado. Emocionante para cada uno de esos estudiantes. Entonces de verdad que mis felicitaciones creo que están haciendo un excelente trabajo. Felicito a mi estudiante porque aquí tengo un estudiante en este Consejo a Lucía, entonces también como docente, me siento sumamente orgullosa. Muchísimas gracias por esa exposición tan bonita y por ese arto trabajo que están haciendo.

La Sra. Jennifer Gonzalez Alfaro, trabajadora social, Área de Promoción Social, Oficina Local Alajuela Oeste, no gracias a ustedes, de verdad por el tiempo y por el espacio.

El Sr. Presidente indica que antes de dar por finalizada la sesión, vamos a tomarles un acuerdo. Que iría en el sentido de colaborarles en la difusión de información a través de todas aquellas plataformas digitales. Motivo de tener esa municipalidad en todas aquellas actividades de exposición comunitaria, con el objetivo de visualizar tan doble labor en aras del desarrollo integral de nuestros niños y adolescentes. Si están de acuerdo compañeros.

El Sr. Alcalde, se permite dar un agradecimiento a las Sra. Jennifer González, trabajadora social, Área de Promoción Social, Oficina Local Alajuela Oeste y se une a las palabras de los miembros

del Concejo, aunado quiere que sepan que la municipalidad está dispuesta en todo lo que ocupe. Agradecerle a Jackie también por el esfuerzo y al señor director de la escuela que yo sé que es que también han ayudado mucho, entonces ahí las puertas están abiertas, nada más de ponernos de acuerdo y yo creo que hay muchas, muchas formas de ayudar.

La Sra. Jennifer Gonzalez Alfaro, trabajadora social, Área de Promoción Social, Oficina Local Alajuela Oeste, No muchas gracias y agradecerles también porque de verdad la municipalidad ha sido la casa club del Consejo participativo. Y nosotros no tenemos un espacio físico en Atenas, es muy difícil poder hacer las actividades. Y hemos tenido una apertura completa para el uso del auditorio y de verdad de mucho corazón se los agradecemos porque si no, no tendríamos dónde comenzar a gestar estas cosas tan bonitas para los chicos.

#### **ACUERDO# 2**

**SE ACUERDA SOLICITARLE A LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL LA COLABORACIÓN PARA QUE, A TRAVÉS DE LAS PLATAFORMAS MUNICIPALES Y DIGITALES ESTAS PUEDAN BRINDARLE AL SUBSISTEMA LOCAL DE PROTECCION INTEGRAL DE ATENAS, UNA PROMOCIÓN EN TODAS AQUELLAS ACTIVIDADES DE EXPOSICIÓN COMUNITARIA, CON EL OBJETIVO DE VISUALIZAR TAN DOBLE LABOR EN ARAS DEL DESARROLLO INTEGRAL DE NUESTROS NIÑOS Y ADOLESCENTES. APROBADO CON 5 VOTOS A FAVOR EN FIRME. CON DISPENSA DE TRÁMITE DE COMISIÓN.**

**La sesión se cierra al ser las dieciocho horas con once minutos, del cuatro de diciembre del 2024, damos por finalizada la sesión del día de hoy, agradeciéndole a todos los presentes su asistencia.**